

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

**Exercice 1**

$$1. A = \frac{3 - \frac{5}{2}}{1 + \frac{1}{5}} = \frac{\frac{6}{2} - \frac{5}{2}}{\frac{5}{5} + \frac{1}{5}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{6}{5}} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$$

$$2. B = \frac{2 \times 10^3 \times 5 \times (10^{-5})^2}{2 + 18} = \frac{2 \times 5}{20} \times 10^3 \times 10^{-5 \times 2} = \frac{1}{2} \times 10^3 \times 10^{-10} = \frac{1}{2} \times 10^{3+(-10)}$$

$$B = 0,5 \times 10^{-7} = 5 \times 10^{-1} \times 10^{-7} = 5 \times 10^{-8}$$

L'écriture scientifique de  $B$  est  $5 \times 10^{-8}$ .

$$3. C = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{27} + \sqrt{75} = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{9} \times \sqrt{3} + \sqrt{25} \times \sqrt{3}$$

$$C = 5\sqrt{3} - 4 \times 3 \times \sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 5\sqrt{3} - 12\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = -2\sqrt{3}$$

**Exercice 2**

$$1. D = (3x - 2)^2 - 9 = 9x^2 - 12x + 4 - 9 = 9x^2 - 12x - 5$$

$$2. D = (3x - 2)^2 - 9 = (3x - 2)^2 - 3^2 = [(3x - 2) - 3][(3x - 2) + 3] = (3x - 5)(3x + 1)$$

$$3. (3x - 5)(3x + 1) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si l'un au moins des facteurs est nul, et réciproquement.

$$3x - 5 = 0 \quad \text{ou} \quad 3x + 1 = 0$$

$$x = \frac{5}{3} \quad \quad \quad x = -\frac{1}{3}$$

Les solutions de l'équation sont  $\frac{5}{3}$  et  $-\frac{1}{3}$ .

**Exercice 3**

$$1. E = (\sqrt{7} + 1)^2 + (\sqrt{7} - 1)^2 = (\sqrt{7})^2 + 2\sqrt{7} + 1^2 + (\sqrt{7})^2 - 2\sqrt{7} + 1^2 = 7 + 1 + 7 + 1 = 16$$

$$2. \left. \begin{aligned} BC^2 &= 4^2 = 16 \\ AB^2 + AC^2 &= (\sqrt{7} + 1)^2 + (\sqrt{7} - 1)^2 = 16 \end{aligned} \right\} \text{ donc } BC^2 = AB^2 + AC^2$$

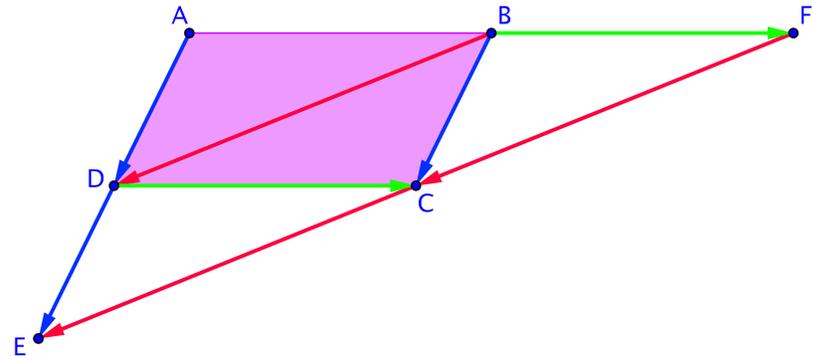
Par conséquent, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$ .

**Exercice 4**

- $3 \times 20 = 60$ . Le prix du drap est **60 €**.
- $20 \times \frac{10}{100} = 2$ . Le mètre de doublure vaut **2 €**.
- $2,5 \times 2 = 5$ . Le prix de la doublure achetée est **5 €**.
- $60 \times \frac{1}{5} = 12$ . Les fournitures reviennent à **12 €**.
- $60 + 5 + 12 + 54 = 131$ . Le prix de revient du costume est de **131 €**.

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

**Exercice 1**



- Ci-dessus.
- $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{DC}$  donc  $BFCF$  est un parallélogramme. Par conséquent,  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{FC}$ .
- $ABCD$  est un parallélogramme, donc  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$ . De plus  $\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{AD}$ , d'où  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DE}$ . Par conséquent,  $BCED$  est un parallélogramme et par suite  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CE}$ .  
On a donc  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{FC}$  et  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CE}$ , d'où  $\overrightarrow{FC} = \overrightarrow{CE}$  et par conséquent  $C$  est le milieu de  $[FE]$ .



## Exercice 2

1. Ci-après.

2. Le triangle  $EFG$  est inscrit dans le cercle  $\mathcal{C}$  de diamètre  $[EF]$ , il est par conséquent rectangle en  $G$ .

3.  $EFG$  étant rectangle en  $G$ ; on a d'après le théorème de Pythagore :

$$EF^2 = EG^2 + GF^2$$

$$GF^2 = EF^2 - EG^2$$

$$GF^2 = 6^2 - 4,8^2$$

soit  $GF^2 = 12,96$ . Donc  $GF = 3,6$  cm ( $GF > 0$ ).

4.  $EFG$  est rectangle en  $G$ , donc  $\sin \widehat{EFG} = \frac{EG}{EF}$  (ou  $\cos \widehat{EFG} = \frac{GF}{EF}$ , ou encore  $\tan \widehat{EFG} = \frac{EG}{GF}$ ). D'où  $\sin \widehat{EFG} = \frac{4,8}{6}$ , et par conséquent,  $\widehat{EFG} \approx 53^\circ$ .

5. Les points  $L, G$  et  $F$  sont alignés.

Les points  $K, G$  et  $E$  sont alignés.

Les droites  $(LK)$  et  $(EF)$  sont parallèles.

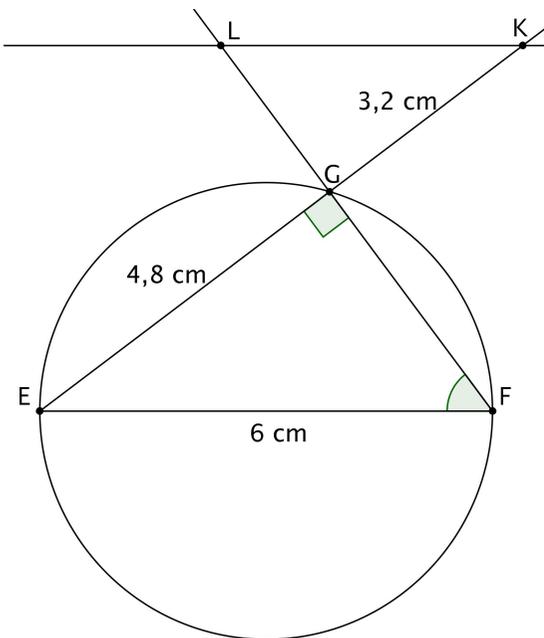
D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{GL}{GF} = \frac{GK}{EG} = \frac{LK}{EF}$$

$$GK = EK - EG = 8 - 4,8 = 3,2 \text{ cm.}$$

Donc  $\frac{3,2}{4,8} = \frac{LK}{6}$ , soit

$$LK = \frac{3,2 \times 6}{4,8}. \quad LK = 4 \text{ cm.}$$



## PROBLÈME

1. Pour  $x=4$  :  $\mathcal{A}_{ABEF} = (4+5)^2 = 81 \text{ cm}^2$  et  $\mathcal{A}_{BCDE} = 11 \times (4+5) = 99 \text{ cm}^2$ .

2.  $\mathcal{A}_{ABEF} = (x+5)^2$  ;  $\mathcal{A}_{BCDE} = 11 \times (x+5) = 11x + 55$ .

3. L'aire de  $ABEF$  est égale à 64 si  $(x+5)^2 = 64$

soit, en retranchant 64 aux deux membres :  $(x+5)^2 - 64 = 0$

$$(x+5)^2 - 8^2 = 0$$

et en factorisant ( $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$ ) :  $(x+5-8)(x+5+8) = 0$

$$(x-3)(x+13) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si l'un au moins des facteurs est nul, et réciproquement,

soit  $x-3=0$  ou  $x+13=0$

$$x=3 \quad \text{ou} \quad x=-13$$

L'équation a pour solutions 3 et -13. Or, ici  $x$  est positif ou nul, donc la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire de  $ABEF$  est égale à 64 est 3.

4.  $g$  est une **fonction affine**.

5.

$x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$f(x)$	25	36	49	64	81	100	121	144	169	196	225

$x$	0	4	8
$g(x)$	55	99	143

6. Page suivante.

7. a. Sur le graphique, pour  $f(x) = g(x)$ , on lit  $x=6$ .

b. Sur le graphique, on lit  $x \approx 8,6$  pour  $g(x) = 150$ .

8. Pour la question 7a., il s'agit de trouver la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire de  $ABEF$  est égale à l'aire de  $BCDE$ .

Pour la question 7b., il s'agit de trouver pour quelle valeur de  $x$  l'aire de



$BCDE$  est égale à  $150 \text{ cm}^2$ .

9. Première équation :  $(x+5)^2 = 11x + 55$

$(x+5)^2 - 11x - 55 = 0$  (on retranche  $11x$  et  $55$  aux deux membres)

$(x+5)^2 - 11(x+5) = 0$  (on factorise)

$(x+5)[(x+5) - 11] = 0$

$(x+5)(x-6) = 0$

Un produit de facteurs est nul si l'un au moins des facteurs est nul, et réciproquement,

soit  $x+5=0$  ou  $x-6=0$

$x=-5$  ou  $x=6$

L'équation a deux solutions :  $-5$  et  $6$ . Mais dans le problème,  $x \geq 0$ , donc

$f(x) = g(x)$  pour  $x=6$ .

Seconde équation :  $11x + 55 = 150$

$11x = 95$

$x = \frac{95}{11}$

La solution de l'équation est  $\frac{95}{11} \approx 8,64$ .

